

## <나의 영어 학습 자서전 쓰기 프로젝트>

### ⑥ 수업 자료 및 활동지

학생 안내용 프로젝트(수행평가) 가이드

도입 단계

#### 나의 영어 학습 자서전 쓰기

##### ♣ 탐구 질문

- 어떻게 하면 영어를 재미있고 지속적으로 공부할 수 있을까요?

##### ♣ 성취기준

[9영02-06] 친숙한 주제에 관해 자신의 의견을 주장한다.

[9영02-04] 친숙한 주제에 관해 경험이나 계획을 설명한다.

##### ♣ 평가 요소

수행 과제/목표: 영어 학습 자서전 쓰기

평가요소	평가기준
과제완성	문항에서 요구하는 글의 분량을 충분히 충족시키는 글을 썼는가? (실천 가능한 공부 계획을 세웠는가?)
내용 및 구성	주어진 주제에 대한 자신의 의견을 타당하고 관련성 있는 내용으로 작성하였는가? (자신의 영어 공부 습관을 잘 돌아보고 실천 가능한 공부 계획을 세웠는가?)
언어 사용	제시된 조건의 문법을 사용하고, 문법과 철자에 오류가 없는가? 단어 선택이 정확하여 글의 내용이 명확하게 전달되는가?
보너스	영어로 작성한 내용을 습관달력을 활용하여 성실히 실천하고, 실천 근거 및 실천하며 느낀 점을 성실하게 적어 제출할 경우 교과세특에 기록해 드립니다.

사회적 기술	평가기준	척도			
		탁월	우수	만족	노력
자기관리(성찰)	러닝로그를 지속적으로 작성하면서 수업에 대해 성찰한다.				
사고(전이)	효과적인 학습 전략을 사용한다.				

수행과제/목표: 영어 학습 자서전 발표하기

평가요소	채점기준
내용 및 구성	주제에 부합하는 필수정보를 모두 포함하였으며 관련 설명과 세부사항이 충분하고 내용에 깊이가 있는가?
언어사용	상황에 맞는 영어를 정확하고 유창하게 구사하며, 어휘와 문장구조의 수준이 높고 강세, 억양, 리듬 등이 자연스러워 내용 전달이 잘 되는가?
발표력	자신 있고 진지하게 수행에 임하며 속도, 성량, 강약, 자세, 제스처, 표정, 시선 처리가 매우 자연스러워 내용 전달에 도움이 되는가?

지속적인 탐구 단계

**Step I. 나에게 영어란...**

\_\_\_\_\_년 \_\_\_\_\_월 \_\_\_\_\_일  
\_\_\_\_학년 \_\_\_\_반 \_\_\_\_번 이름: \_\_\_\_\_

- 1 나에게 영어란 이다.  
왜냐하면 \_\_\_\_\_ 때문이다.

- 2 영어 공부를 그림으로 표현해 봅시다.  
(위의 정의와 연결해서 그려도 좋고, 영어 하면 떠오르는 이미지를 그려도 좋습니다.)

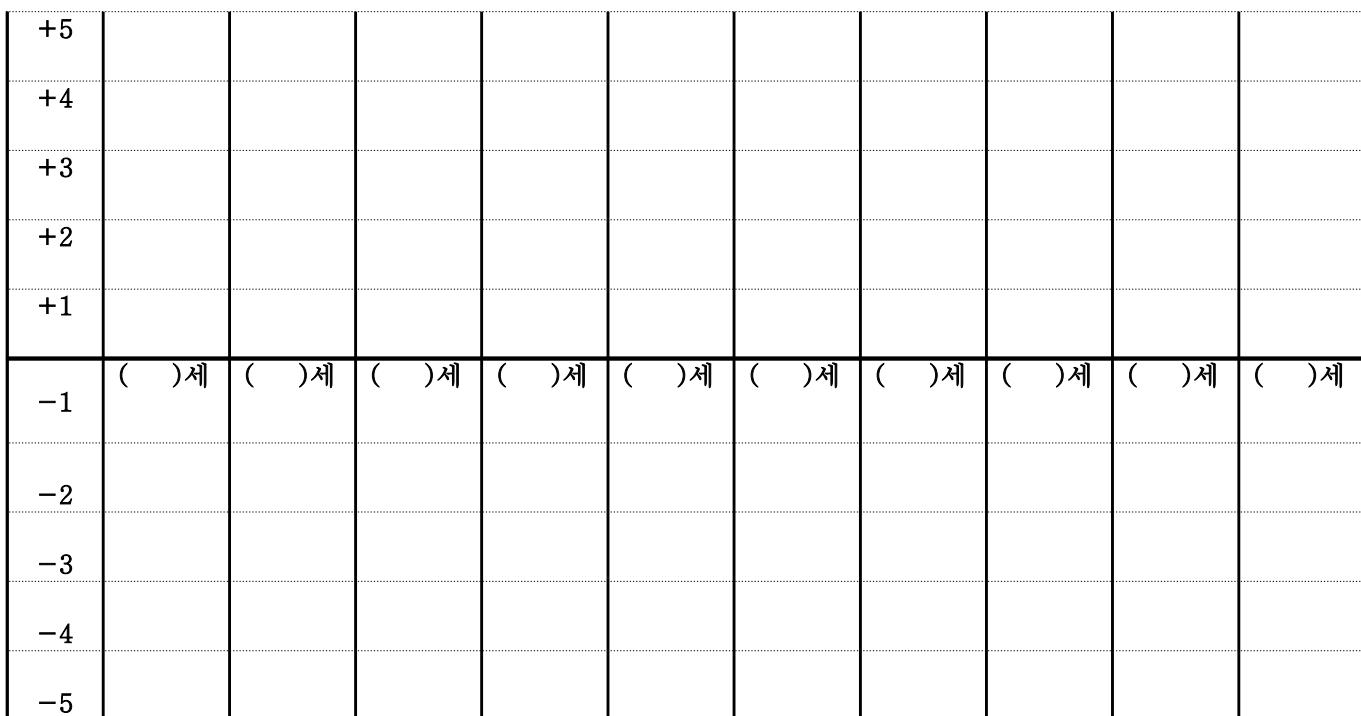
- 3 평소에 '영어' 하면 떠오르는 감정을 적어봅시다. 왜 그렇게 느끼는지 이유를 적어봅시다.

## Step II. 영어 인생곡선 그리기

\_\_\_\_\_년 \_\_\_\_\_월 \_\_\_\_\_일  
\_\_\_\_학년 \_\_\_\_반 \_\_\_\_번 이름: \_\_\_\_\_

1 지금까지 나의 영어 공부에 영향을 준 사건들을 기억나는 대로 적어봅시다.

2 1의 경험들을 떠올릴 때의 긍정적, 부정적 느낌의 정도를 다음 그래프에 표시해 봅시다. 왜 그렇게 느꼈는지 간단하게 적어봅시다.



### Writing Task

영어와 관련해서 가장 기억에 남는 인물에게 짧은 편지를 써 봅시다. (한글로 작성 가능)

힘들게 한 선생님이 있었다면 유감의 편지를, 즐겁게 공부했던 기억이 있다면 감사의 편지를 적어봅시다.

### Step III. 나의 영어 학습 이력 정리

\_\_\_\_\_년 \_\_\_\_\_월 \_\_\_\_\_일  
\_\_\_\_학년 \_\_\_\_반 \_\_\_\_번 이름: \_\_\_\_\_

1 다음 질문을 중심으로 자신의 영어 학습 이력을 정리해 봅시다. (인생 그래프 참조)

\*예시로 제시된 10가지 질문 중 몇 가지에 답하게 할지, 추가적으로 어떤 질문을 제시할지 등은 선생님이 가르치는 학생 상황에 맞게 적절하게 변형하여 사용하세요.

Guided Questions		Your Answers
1	When and how did you start learning English?	
2	Who has had a significant impact on your English studies?	
3	What are the most memorable (impressive or helpful) materials you've used?	
4	How did(do) you usually study English?	
5	What was the turning point or crisis in your English studies?	
6	What was the most impressive(interesting) moment in your English studies?	
7	Why do you study English? Why should we study English?	
8	What is your dream? How will studying English impact your dream?	
9	If you were a teacher, how would you teach English?	
10	How do you plan to study English from now on?	

\* Step 1~3의 활동지 구성은 <단단한 영어 공부> 저자 김성우 교수님의 피드백을 반영하여 완성되었음을 알립니다.

I started studying Korean when I moved to Korea in 2016. Before coming to Korea, I had never spoken Korean. At first, I used a textbook to study. Learning Korean with a textbook felt impossible. The turning point in my Korean studies came when my co-worker showed me his study methods. It was very helpful. Since I changed my study methods, I began to improve.

Using various study materials, I try to learn about the Korean language and culture. I watch Korean dramas, listen to Korean music, study from textbooks and use applications. However, classes with my teacher Sejeong have helped me the most. I really appreciate her help.

As I take more classes with Sejeong, my confidence improves. Sejeong has taught me that communicating your message is as important as using the correct words. Speaking Korean is very difficult; I need to keep studying hard. My dream is to be a great English teacher. I think speaking Korean is what will make me a better teacher. As challenging as Korean is, I will keep studying and practicing Korean as much as I can. If I keep taking Korean classes twice a week, I will improve my speaking skills. Using the Memorise application, I will build my vocabulary. Finally, by finishing a textbook chapter each week, I will learn Korean grammar rules.

\* 윗글을 읽고 다음 물음에 답하시오. 모든 답안은 반드시 영어로 작성합니다.

A 다음 물음에 영어 단어나 문장으로 답하시오.

1. Ali 선생님은 언제 처음으로 한국어를 배우기 시작했나요?

-----

2. Ali 선생님은 처음에 영어를 어떻게 공부했나요?

-----

3. 선생님에게 한국어 공부 방법을 제대로 보여주어 터닝포인트를 제공한 사람은 누구인가요?

-----

4. 여러 가지 방법 중 Ali 선생님의 한국어 실력 향상에 가장 도움이 되었던 것은 무엇인가요?

-----

5. Ali 선생님은 한국어를 왜 배우려고 하나요?

-----

## B

윗글은 Ali 선생님이 한국어를 배워온 과정에 대한 글입니다.

1. 윗글의 종류로 알맞은 것은?

- a) Autobiography(자서전)
- b) Letter(편지)
- c) Advertisement(광고문)

2. 다음은 윗글의 흐름을 나타낸 것입니다. e)에 적합한 내용을 우리말로 적어봅시다.

- a) 한국어를 처음 배우기 시작해서 지금까지의 경험
- b) 한국어를 공부한 여러 가지 방법
- c) 한국어 공부에 가장 효과적이었던 방법
- d) 한국어를 배우는 이유
- e) \_\_\_\_\_

## C

윗글에서 개인적으로 공감한 부분을 찾아 쓰고, 그 부분을 고른 이유를 쓰세요.

1. 개인적으로 공감한 부분을 윗글에서 찾아 쓰세요. (한 문장 이상)

2. 1.을 고른 이유를 영어 문장으로 쓰세요. (한 문장 이상)

## Step IV. 나의 영어 학습 자서전 쓰기

\_\_\_\_\_년 \_\_\_\_\_월 \_\_\_\_\_일  
\_\_\_\_학년 \_\_\_\_반 \_\_\_\_번 이름: \_\_\_\_\_

평가요소	평가기준	점수
과제 완성	문항에서 요구하는 글의 분량을 충분히 충족시키는 글을 썼는가?	
내용 및 구성	주어진 주제에 대한 자신의 의견을 타당하고 관련성 있는 내용으로 작성하였는가? (자신의 영어 공부 습관을 잘 돌아보고 실천 가능한 공부 계획을 세웠는가?)	/
언어 사용	제시된 조건의 문법을 사용하고, 문법과 철자에 오류가 없는가? 단어 선택이 정확하여 글의 내용이 명확하게 전달되는가?	

'나의 영어 학습 자서전'을 쓰시오. (한 줄에 10단어, 총 100단어 이상)

	(50)
	(100)
	(150)

### ★제출 전 확인

- ① 글씨는 누구나 알아볼 수 있는지
- ② 문장 시작 대문자, 문장 끝에 구두점(.!?)
- ③ 고유명사 첫 글자 대문자, 문장 중간에 괜한 대문자 없는지
- ④ 주어-동사 수일치 여부
- ⑤ 문법, 철자 정확하게 썼는지
- ⑥ 100단어 이상 썼는지

## <발표 연습하기> 동료 평가 체크리스트

----학년 ----반 -----번 이름: -----

친구의 발표를 듣고 다음 사항을 지켰는지 확인해 봅시다.	나한테 피드백을 준 친구 이름		
1. 언제 영어 공부를 시작했는지 소개했다.	○ △ ✕	○ △ ✕	○ △ ✕
2. 영어 공부에 의미 있는 영향을 끼친 사람을 소개했다.	○ △ ✕	○ △ ✕	○ △ ✕
3. 가장 기억에 남는 교재를 소개했다.	○ △ ✕	○ △ ✕	○ △ ✕
4. 어떻게 영어 공부하는지 소개했다.	○ △ ✕	○ △ ✕	○ △ ✕
5. 영어 공부의 터닝포인트를 소개했다.	○ △ ✕	○ △ ✕	○ △ ✕
6. 영어 공부하면서 가장 흥미로웠던 순간을 소개했다.	○ △ ✕	○ △ ✕	○ △ ✕
7. 영어를 왜 공부해야 하는지에 대해 소개했다.	○ △ ✕	○ △ ✕	○ △ ✕
8. 꿈이 무엇이고 영어가 그 꿈에 어떤 영향을 끼칠지에 대해 소개했다.	○ △ ✕	○ △ ✕	○ △ ✕
9. 자신이 선생님이라면 어떻게 영어를 가르칠 것인지에 대해 소개했다.	○ △ ✕	○ △ ✕	○ △ ✕
10. 앞으로의 영어 공부 계획에 대해 소개했다.	○ △ ✕	○ △ ✕	○ △ ✕
11. 100단어 내외의 분량으로 글을 구성하였다.	○ △ ✕	○ △ ✕	○ △ ✕
12. 어휘, 어법상 오류가 거의 없다.	○ △ ✕	○ △ ✕	○ △ ✕
13. 발음이 정확하고 발표가 유창하다.	○ △ ✕	○ △ ✕	○ △ ✕
14. eye contact과 body language를 적절하게 활용하였다.	○ △ ✕	○ △ ✕	○ △ ✕
전반적인 코멘트			

## 결과물 발표 단계

### ■ My English Journey 발표하기

- 글쓰기 결과물을 스크립트로 하여 자신의 영어 학습 자서전을 1분 내외로 발표한다.
- 1분 스피치 후 발표한 내용에 대해 원어민 교사가 질문을 한다.

### ■ 온라인 글쓰기 플랫폼에 영어 학습 자서전 게시하기

- 온라인 글쓰기 플랫폼 하루북, 자작자작, 북크리에이터, 캔바 등 활용하여 온라인으로 발행하는 경험해 보기

## 성찰 단계

### 성찰 일지

1. My English Journey 평가를 준비하면서 어떤 점에 특별히 신경을 썼나요?

2. My English Journey 평가를 통해서 알거나 배우게 된 점을 쓰시오.

3. My English Journey 평가를 마친 나 스스로를 칭찬해 주세요.

4. 앞으로의 영어공부 계획을 구체적으로 쓰고 실천 다짐을 적어봅시다.

"시간이 지나면 자연히 변한다고들 하지만 자기 스스로 바꾸지 않으면 아무것도 변하지 않는다."

- 앤디 워홀

## 목표 설정하는 방법: SMART 하게!

**Specific** (구체적) 정확하게 무엇을 하려고 하는가?

**Measurable** (측정할 수 있는) 목표 달성을 여부를 어떻게 판단할 수 있는가?

**Achievable** (달성 가능한) 해낼 수 있는 일인가?

**Realistic** (현실적인) 현재의 상황에서 가능한 일인가?

**Time-Bounded** (시간이 정해진) 언제까지 목표를 달성을 할 것인가?

### ■ 영어 공부 실천 계획표를 작성해 봅시다.

- 내가 정한 목표 습관

- 목표 실천한 날짜에 표시하기

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

e.g. 

- 하루에 영어 단어 10개씩 노트에 적고 소리 내어 읽으면서 외우기

- 하루에 지문 2개씩 해석한 후 shadowing 하기

- EBS e 사이트에 있는 문법 설명 영상 하루에 하나씩 보고 내용 정리하기

- 클래스카드에 있는 중3 필수 영단어 외우기

- 하루에 10분씩 cake앱으로 공부하기

- 하루에 10분씩 영어 원서 읽고 3문장 정리하기 등

\*실천 계획표와 공부한 증거를 제출하는 학생들에게는 특별 보너스 점수 부여